

Профессиональная самореализация участников чемпионата WorldSkills по компетенции Геодезия

*Бураева Марина Олеговна,
преподаватель
землеустроительных дисциплин*

Девиз ВСР

«Делай мир лучше силой своего мастерства!»

Термин «самореализация» (self- realisation) впервые был приведен в «Словаре по философии и психологии», изданном в 1902 г. Чаще всего понятие «самореализация » интерпретируется как «реализация собственного потенциала». С точки зрения И. П. Смирнова решающим фактором в реализации самого себя, своего потенциала являются не природные задатки человека сами по себе, а сформированные внешней средой личностные качества как продукт образования и воспитания, обучения труду [3].

То есть процесс самореализации требует от особы, в первую очередь, активного приложения волевых усилий в условиях конкретной деятельности. Однако очевидно: для достижения успеха необходима не столько врожденная одаренность, а сколько приобретенные свойства: целеустремленность, уверенность в себе, понимание цели, решительность, трудолюбие, жизненный азарт.

Человек раскрывает свои способности через профессиональную деятельность, творчество, занятия спортом, научные изыскания, реализовывает себя в семье и детях.

Профессиональная самореализация – достижение значимых успехов в выбранной и интересующей личность сфере трудовой деятельности. В частности может выражаться в занятии желаемой должности, выполнении приносящих удовольствие профессиональных обязанностей. Термин может включать, однако не является идентичным понятию, профессиональную успешность, означающую в большей мере высокий уровень заработной платы, занятие престижной должности[4].

На отделении «Агроземлеустройство и геодезия» колледжа ведется подготовка кадров по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия с квалификацией техник-геодезист с 2011 года и 21.02.04 Землеустройство с квалификацией техник-

землеустроитель с 1928 года. Данные специальности входят в одну укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

На сегодня утвержден профессиональный стандарт №841-н от 25.12.2018г. «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий». Основная цель вида профессиональной деятельности: Получение инженерно-геодезической информации о местности для использования в градостроительной деятельности. Выпускник колледжа по специальности Прикладная геодезия обладает 5 уровнем квалификации может осуществлять обобщенные трудовые функции «Выполнение инженерно-геодезических работ».

Учитывая необходимость профессиональной направленности процесса обучения студентов, уместно опираться на трудовые функции техника геодезиста, которые нужно использовать и показывать с ними связь на всех этапах самореализации уже в обучении в колледже. Одним из способов самореализации является движение Международное Движение «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia. Worldskills внесло коррективы в подготовку специалистов и выдвинуло новый уровень требований к их подготовке.

Миссия WorldSkills - «Развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха». Можно интерпретировать как «специалисты/студенты обладающие профессиональными компетенциями участвуя в чемпионатах могут способствовать собственной самореализации в жизни, профессиональному росту».

Бурятский аграрный колледж принимает активное участие в движении Worldskills, в частности по компетенции Геодезия. Студенты обучающиеся по специальности Землеустройство и Прикладная геодезия ежегодно учувствуют в Региональных чемпионатах по компетенции «Геодезия» и занимают призовые места: 2017г. – студенты 4 курса в основной группе заняли 2 место под руководством Васюхник Ц.Н; 2018г. – 2 место в возрастной линейке - юниоры WorldSkills (16 и младше лет). под руководством Доржиевой Р.А.; в 2019 году – 1 места в основной

возрастной группе под руководством Бураевой М.О, 1 место юниоры WorldSkills Доржиева Б.Д., 2 место - юниоры WorldSkills руководитель Раднаева А.Б.

Участие в чемпионатах дает возможность окунуться в обсуждение самых важных и актуальных вопросов, связанных с профессиональным мастерством. Таким образом, движение WorldSkills – это возможность обеспечить необходимую мотивацию студента к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту; участники чемпионатов Worldskills приобретают дух соперничества, стремление к овладению более глубокими знаниями технологии выполняемой работы, стремлению овладеть навыками профессионального выполнения работы; подтверждает качество подготовки специалистов.

Участники конкурса демонстрируют теоретическую подготовку, профессиональные умения и навыки при выполнении практических заданий, использовании оборудования, применении рациональных приемов и методов труда, проявляя творчество в работе, культуру труда. Это мероприятие, несомненно, стимулирует обучающихся к профессиональному развитию, позволяет всем участникам совершенствовать свои профессиональные умения и навыки.

Для подготовки к чемпионату студентам и преподавателям необходимо аккумулировать все имеющиеся ресурсы. В первую очередь создать команду, во-вторых, актуализировать знания, в третьих подготовить площадку для отработки конкурсного задания.

Конкурсное задание по компетенции состоит из таких работ, которые предполагают владение трудовыми функциями, предусмотренными профессиональным стандартом.

Важный момент подготовки к чемпионату является техническая подготовка – владение программным обеспечением, роботизированными технологиями.

Также студентам предстоит продемонстрировать как уровень своей технической подготовки, так и индивидуальные и коллективные качества, решая поставленные перед ними задачи, которые они выполняют на своем рабочем месте.

Преподаватель во время подготовки должен:

- акцентировать внимание на практическую профессиональную деятельность;
- позволить студенту самому выбирать наиболее эффективные программы, методы и средства обучения;
- прогнозировать возможные затруднения;
- убедить не бояться принимать самостоятельные решения;
- стимулировать ответственность за свои действия;
- поддерживать положительное эмоциональное состояние.

Таким образом, конкурсы профессионального мастерства – это один из эффективных способов повышения мотивации к обучению. В результате участия в чемпионате студенты получают:

- понимание своей профессии, насколько престижная его профессия;
- возможность пообщаться со специалистами в своей области специализации и обменяться опытом с другими конкурсантами;
- возможность понять свои ошибки, слабые места, на которые стоит обратить внимание;
- колоссальный опыт работы в стрессовых ситуациях.

Каждый участник чемпионата приобретает профессиональные навыки. Конкурсы мотивируют на самосовершенствование, на самореализацию в своей профессии, на саморазвитие. Именно поэтому конкурсы в целом, а в частности WorldSkills, стабильно остаются эффективной формой повышения профессионального мастерства и являются средствами мотивации к совершенствованию. Таким образом, подготавливая обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, лучше происходит освоение профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций Профессиональных стандартов [5].

Список использованных источников:

1. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 489 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия"// "Российская газета" (специальный выпуск), N 227/1, 06.10.2014

2. Приказ Минтруда России от 25.12.2018 г. №841-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.01.2019

3. Кудинов Сергей Иванович Полисистемный подход исследования самореализации личности // Сибирский педагогический журнал. 2007. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/polisistemnyy-podhod-issledovaniya-samorealizatsii-lichnosti> (дата обращения: 10.02.2020).

4. Самореализация: применение существующего потенциала [электронный ресурс] <https://psych.info/article/motivatsiya/samorealizatsiya.html>

5. Формирование профессиональных компетенций мастеров производственного обучения с учетом стандарта WorldSkills: Всероссийский семинар мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций [Электронный ресурс]. – Набережные Челны, 20 декабря 2018г. – ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», 2018. – 209с.